

Lo studente si colleghi al simulatore online¹ del linguaggio Assembly e segua le istruzioni riportate di seguito

Tutorial

1. Familiarizza con l'interfaccia del simulatore online¹ mostrato in Figura 1.

Simple 8-bit Assembler Simulator

6) tasti di esecuzione

1) manuale dei comandi

```
; Simple example
; Writes Hello World to the output

    JMP start
hello: DB "Hello World!" ; Variable
       DB 0             ; String terminator

start:
    MOV C, hello      ; Point to var
    MOV D, 232        ; Point to output
    CALL print
    HLT               ; Stop execution

print:
    ; print(C:*from, D:*to)
    PUSH A
    PUSH B
    MOV B, 0

.loop:
    MOV A, [C]        ; Get char from var
    MOV [D], A        ; Write to output
    INC C
    INC D
    CMP B, [C]        ; Check if end
    JNZ .loop         ; jump if not

    POP B
    POP A
    RET
```

Assemble

7) output a schermo

CPU & Memory

Registers / Flags 2) registri (a 8 bit) e flag

A	B	C	D	IP	SP	Z	C	F
00	00	09	00	00	E7	FALSE	FALSE	FALSE

RAM 3) memoria centrale

Address	Value
00	00
01	00
02	00
03	00
04	00
05	00
06	00
07	00
08	00
09	00
0A	00
0B	00
0C	00
0D	00
0E	00
0F	00

Clock speed: 4 HZ Instructions: Hide View: Decimal
Register addressing: A: Show B: Show C: Hide D: Hide

4) pannello di controllo

5) indirizzi delle istruzioni

Name	Address	Value
.loop	1F	00
hello	02	00
print	18	00
start	0F	00

Figura 1: Simulatore del linguaggio Assembly a 8 bit disponibile online¹.

¹schweigi.github.io/assembler-simulator

Sull'interfaccia di Fig. 1 ci sono:

1. Link al manuale dei comandi (Instruction Set²);
2. elenco dei registri (A, B, C, D) e dei flag (Z: *zero*, C: *carry*, F: *fault*³) del simulatore. IP è l'*Instruction Pointer*, in alcuni casi chiamato anche *Program Counter* (PC), SP è lo *Stack Pointer* (pag. 112 del libro di testo). *Attenzione*: in questo simulatore, i registri sono da 8 bit (non 16).
3. memoria centrale: rappresenta i dati salvati sulla RAM. Da qui, l'Assembler estrae le istruzioni definite dal programmatore.
4. pannello di controllo: l'utente può mostrare o nascondere i registri e le istruzioni, cambiare la frequenza di clock e visualizzare i dati in decimale o in binario;
5. indirizzi delle istruzioni: elenca i blocchi di istruzioni del programma e la loro locazione in memoria centrale;
6. tasti di esecuzione: per avviare e interrompere l'esecuzione del programma, resettare o eseguire un'istruzione alla volta.

Gli Indirizzamenti (Intel x86)

In Assembly ci sono vari metodi di indirizzamento (Figura 18, pag. 132). Ecco alcuni esempi di indirizzamento:

- immediato (Figura 19, pag. 143):
MOV AL, 4Dh
- diretto da registro a registro (Figura 20, pag. 143):
MOV AX, BX
- diretto da registro a memoria e viceversa (Figura 21, pag. 144):
MOV AX, [6Ah];
MOV [6Ah], AX
- indiretto tramite registro (Figura 22, pag. 144):
MOV BX, [AX]
- indiretto tramite registro e displacement (Figura 23, pag. 145):
MOV BX, [AX+3];
MOV [AX+3], 20
- indiretto tramite registri base e indice (Figura 24, pag. 145). Spesso usato per accedere agli array:
MOV [BX][DI], AX
- indiretto tramite registro base, indice e displacement (Figura 25, pag. 146):
MOV AX, 02[BX][SI]
- implicito che coinvolge lo *stack pointer*:
PUSH AX
POP BX

²schweigi.github.io/asm-sim/instruction-set

³Viene impostato a 1 (TRUE) se la CPU entra in uno stato di errore

Terzo Livello: CMP e jump condizionali

2. Dati i registri A e B di 8 bit ed i Flag C (*carry*) e Z (*zero*), considera il seguente programma in Assembly:

```

start:
    MOV A, num1
    MOV B, num2
.confronta:
    CMP A, B
    Jx .salta ;jump condizionale
    HLT
.salta:
    MOV C, 1
  
```

In base ai valori di **num1** e **num2** ed ai tipi di jump riportati nelle tabella qui sotto, indica:

- quali sono i valori dei flag Z e C;
- se il jump condizionale avviene oppure no.

num1	num2		Z	C	Jx	Salta?
5	10	CMP A, B	0	1	JZ	NO
8	3	CMP A, B			JNZ	
2	2	CMP A, B			JA	
8	4	CMP A, B			JAE	
2	4	CMP A, B			JB	
8	7	CMP A, B			JBE	
2	2	CMP A, B			JE	
0x0C	0x0B	CMP A, B			JA	
0x0F	0x09	CMP A, B			JB	
0x10	0x09	CMP A, B			JBE	
0x1F	0x2B	CMP A, B			JB	

Tabella 1: Tabella dei Flag.

3. Verifica le tue risposte all'esercizio precedente riscrivendo il programma sul simulatore.

Quarto Livello: indirizzamento diretto da registro a memoria e viceversa; indirizzamento indiretto

4. Dato il seguente programma in Assembly:

start:

```

MOV B, 20 ;-----
MOV [15], B ;-----
MOV A, [15] ;-----
MOV [A+5], 200 ;-----
MOV [A-1], 100 ;-----
HLT

```

Indica nei commenti al programma, i tipi di indirizzamento usati. Alla fine del programma, in quali celle della memoria centrale saranno salvati i numeri del programma?

MEMORIA CENTRALE

0							7							15
16							23							30



A =

B =

5. Verifica la tua risposta all'esercizio precedente riscrivendo il programma sul simulatore.

Quinto Livello: lo Stack

6. Dati i registri A, B, C, e D di 8 bit ed uno stack pointer (SP) che punta all'indirizzo 231, considera il seguente programma in Assembly:

start:

```

istr1: MOV A, 3
istr2: MOV D, 5
istr3: ADD A, D
istr4: PUSH A
istr5: ADD A, D
istr6: PUSH A
istr7: ADD A, D
istr8: PUSH A
istr9: ADD D, A
istr10: POP C
istr11: POP B
istr12: POP A
istr13: HLT

```

Adesso scrivi nella tabella qui sotto i valori salvati nei registri, nello stack pointer (SP) e nello stack segment ad ogni istruzione. *Attenzione: i numeri in corsivo da 228 a 231 sono gli indirizzi dello stack segment.*

	A	B	C	D	SP	Stack Segment			
						<i>228</i>	<i>229</i>	<i>230</i>	<i>231</i>
istr1:	3	-	-	-	231	-	-	-	-
istr2:	3	-	-	5	231	-	-	-	-
istr3:									
istr4:									
istr5:									
istr6:									
istr7:									
istr8:									
istr9:									
istr10:									
istr11:									
istr12:									
istr13:									

7. Verifica le tue risposte all'esercizio precedente riscrivendo il programma Assembly sul simulatore. Osserva cosa succedere allo stack pointer e agli indirizzi in memoria centrale.
8. Scrivi un programma che memorizzi il numero 100 nel registro A e salvi nello stack segment i seguenti valori:
 - a) la somma tra A e 50;
 - b) il differenza tra il risultato ottenuto in a) e 20: $(A-20)$.I risultati in a) e b) devono essere salvati nello stack segment.

9. Discuti con i tuoi compagni gli esercizi. Aiuta chi è in difficoltà. Approfondisci sul libro di testo.